

Santee School District- Kindergarten Report Card

مديرية مدارس منطقة سانتى - مدرسة
تقرير الدرجات لصف الروضة- السنة الدراسية

متعلم اللغة الإنجليزية

اسم الطالب:	الفصل الأول T1	الفصل الثاني T2	الفصل الثالث T3
المعلم:	الغياب:	الغياب:	الغياب:
المدير:	التأخير:	التأخير:	التأخير:
تاريخ الولادة:	التاريخ:	التاريخ:	التاريخ:

T3	T2	T1	اللغة الإنجليزية ومهاراتها- القراءة حسب المستوى المهارات الأساسية	درجات المعايير الأكاديمية للتعليم الأساسي المشترك ولمديرية مدارس سانتى
			* يعرف ويطبق طريقة اللفظ الصوتي ومهارات تحليل الكلمة مثل: - معرفة الحرف - إنتاج الأصوات - يعرف وينتج كلمات على نفس القافية - يمزج الألفاظ في الكلمات - يجزئ الألفاظ في الكلمات * يقرأ الكلمات الكثيرة الاستخدام والتردد الأدب والنصوص الأخبارية أو الإعلامية * يجيب على أسئلة حول النص * يعيد رواية القصص بما في ذلك التفاصيل الرئيسية مثل الشخصيات، والإعداد، والأحداث المهمة - يصف الترابط بين شخصيتين، وبين حدثين، وبين فكرتين في النص الكتابة * يستخدم مزيجاً من الرسم، والإملاء، والكتابة لتواصل الأفكار، والآراء، والمعلومات على نحو فعال * يبدأ بالرد على الأسئلة والإقتراحات لإضافة التفاصيل بهدف تقوية الكتابة * يشارك في مشاريع البحث والكتابة المشتركة * يظهر قدرة على مستوى صفه في أسس قواعد الكتابة والنحو للغة الإنجليزية وفي استخدامها (مثل كتابة الأحرف الكبيرة، والتنقيط، وقواعد النحو والصرف) * يكتسب ويستخدم المفردات المناسبة حسب مستوى صفه يكتب الحروف المطبعية بشكل مقروء الاستماع والتحدث * يشارك في المناقشات ضمن مجموعة * يصف الناس المألوفة، والأماكن، والأشياء والأحداث شفويًا * يعرب عن التفكير والمشاعر والأفكار بوضوح	يتجاوز الأهداف الموضوعية للفصل الدراسي يحقق الأهداف الموضوعية للفصل الدراسي يعمل للإلتحاق بأهداف الفصل الدراسي لم يحقق الأهداف الموضوعية للفصل الدراسي لم يتم التقييم للمادة في هذا الوقت غير متوفر الرياضيات العد والعدد الأصلي * يعد شفويًا لغاية 100 (الأحاد والعشرات) * يعرف اسم العدد ويعد بتسلسل إلى 20 * يعد الأشياء ويقول العدد لغاية 20 * يقارن بين مجموعات من الأشياء ليقول إن كانت الكميات أكثر، أو أقل، أو متساوية العمليات الحسابية والتفكير الجبري * يبين كيف أن الجمع هو تجميع سوية أو إضافة، وكيف أن الطرح هو تفكيك أو أخذ * يجمع وي طرح بطلاقة في غضون ال 5 * يجمع وي طرح في غضون ال 10 باستخدام الأشياء معرفة العدد والعمليات على قاعدة العشرة * يعمل بالأرقام من 11 لغاية 19 لإظهار القيمة المكانية للرقم القياس والبيانات * يصف ويقارن أشياء ذات سمات قابلة للقياس مثل معرفة طولها ووزنها * يصنف الأشياء ويعد الأشياء الموجودة في كل فئة مصنفة الهندسة * يحدد الأشكال الهندسية، ويصفها، ويقارنها (المربعات، والدوائر، والمثلثات، والمستطيلات، والشكل السداسي) * يحدد الأشكال الثلاثية الأبعاد، ويصفها، ويقارنها (المكعبات، والأقمار، والأسطوانات، والكرات)

التعليق والملاحظات على الفصل الدراسي الأول

T3 T2 T1

العلوم الاجتماعية

- * يظهر فهماً للمحتوى والمفاهيم الخاصة بعلم الاجتماع
- * يطبق التفكير النقدي لتوسيع فهم المحتوى والمفاهيم

T3 T2 T1

العلوم

- * يظهر فهماً للمحتوى والمفاهيم العلمية
- * يطبق عملية المهارات في حل المسائل العلمية لتطوير التفسيرات ولتبريرها

التعليق والملاحظات على الفصل الدراسي الثاني

T3 T2 T1

سلوكيات المتعلم

- * يحترم حقوق الآخرين، ومشاعرهم، وممتلكاتهم
- * يقبل تحمل المسؤولية عن سلوكه الخاص
- * يمارس عملية ضبط النفس
- * يستمع بانتباه

العادات المتبعة في ممارسة العمل

- * يقوم بتنظيم ذاته وتنظيم مواد الاستخدام
- * يتبع التعليمات الموجهة له
- * يتعامل مع التحديات باستخدام الاستراتيجيات المتنوعة
- * يستخدم الوقت بفعالية لينتج عملاً ذو نوعية

التعليق والملاحظات على الفصل الدراسي الثالث